



SEMINARIO REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFIA

2016

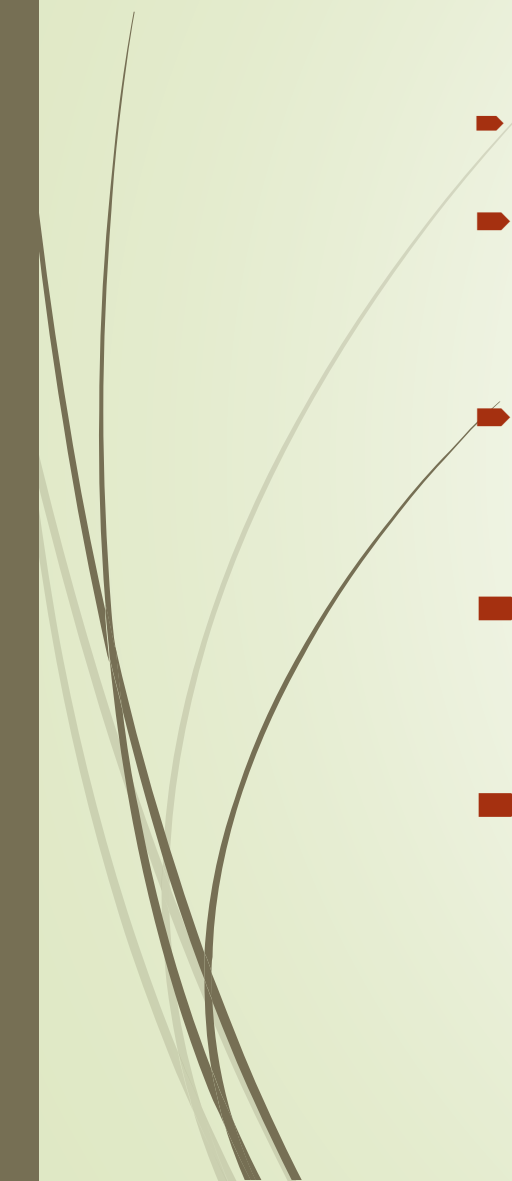


PROPOSITO:

El seminario tiene como propósito “Generar un espacio de análisis y reflexión acerca de la adquisición del saber filosófico, a partir del diálogo y discusión con expertos y pares, que permita la promoción de estrategias didácticas que posibiliten un acercamiento vivencial por parte del participante al conocimiento disciplinar, teniendo como eje temático la constitución del estudiante como sujeto social y ético”.



EJES TEMÁTICOS

- La Construcción de la Identidad del Sujeto Moral
 - La Variación Espacio– temporal en la Construcción de la Realidad.
 - El Uso del Lenguaje como Elemento Constitutivo del Sujeto Social.
 - La Comunicación entre Generaciones y el Uso de las Tic's.
 - La Construcción de la Ciudadanía y la no Violencia.
- 

Forma de operación



La realización del seminario se llevará a cabo del 5 de septiembre al 5 de diciembre.

| Sesión | Institución de procedencia | Investigador | Materiales | Tema | Fecha recomendada actividad presencial (ver videoconferencia) | Actividad (evidencias del participante) | Fecha para cumplimiento de actividades |
|--------|--|----------------------------|---|--|---|---|--|
| 4 | CECyT Wilfrido Massieu"11 | Equipo Coordinador | Se encuentra en plataforma | La Construcción de la Identidad del Sujeto Moral | Sesión presencial el 7 de Septiembre en el CECyT No 11 Horario 13:00- 14:30 | <ul style="list-style-type: none"> Organizador grafico que integre el análisis de los materiales Participación en foro con respuesta a la pregunta ¿Por qué se considera al estudiante del Nivel Medio Superior como sujeto moral? | 14 de septiembre |
| | | | DIALOGANTES | | | | |
| 5 | Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Chile | Eduardo Carrasco Henríquez | <ul style="list-style-type: none"> José Luis Torres Guerrero María de la Luz Huerta Ramírez | La Variación Espacio-Temporal en la Construcción de la Realidad | 21 de septiembre CECyT No 11 Horario de 14:00 a 15:30 | <ul style="list-style-type: none"> Preguntas acerca de la temática presentadas en foro Tema elegido del programa para el diseño de estrategia didáctica (con base en el análisis de los materiales, aportación de invitados y reflexiones que generen a partir del seminario) | 30 de septiembre |
| 6 | Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco UNAM | Ángel Alonso Salas | <ul style="list-style-type: none"> Lucia Guadalupe García Rocha Enrique Cauich Soriano | El Uso del Lenguaje como Elemento Constitutivo del Sujeto Social | 6 de octubre CECyT No 11 Horario de 14:00 a 15:30 | <ul style="list-style-type: none"> Preguntas acerca de la temática presentadas en foro Planeación didáctica original (de su dependencia, institución o plantel y su Avance de diseño de estrategia didáctica (con base en el análisis de los materiales, aportación de invitados y reflexiones que generen a partir del seminario). | 17 de octubre |
| 7 | IPN-CIECAS | Erika Pineda Godoy | <ul style="list-style-type: none"> Carlos David Zafra Reyes Cohinta Murray Osuna | La Comunicación entre Generaciones y el Uso de las TIC | 27 de octubre CECyT No 11 Horario de 14:00 a 15:30 | <ul style="list-style-type: none"> Preguntas acerca de la temática presentadas en foro. Avance de diseño de estrategia didáctica (con base en el análisis de los materiales, aportación de invitados y reflexiones que generen a partir del seminario). Especificando la modalidad de presentación final (ensayo o grabación de clase, o cartel | 14 de noviembre |
| 8 | IPN-CIECAS | Adalberto de Hoyos Bermea | <ul style="list-style-type: none"> Juana Sánchez Avila Ángel Refugio Vargas Salas | La Construcción de la Ciudadanía y la No Violencia | 17 de noviembre CECyT No 11 Horario de 14:00 a 15:30 | <ul style="list-style-type: none"> Preguntas acerca de la temática presentadas en foro. Elaboración de conclusión en torno al eje temático abordado: Sujeto moral y ciudadanía. | 5 de diciembre |



Evaluación

- Cumplimiento con la formulación de preguntas en cada una de las sesiones, con base en lectura previa de los materiales y videoconferencias en tiempo y forma. 30%
- El cumplimiento de la participación de los docentes en los foros de discusión dentro del intervalo de tiempo establecida en la programación. 30%
- Evidencia Final ensayo o reporte de práctica docente, expresado en: formato de texto o vídeo o presentación o cartel, en el que se establezca: una propuesta de una nueva estrategia didáctica para mejorar su práctica docente de la unidad de aprendizaje que imparte. 40%
- Total de 100%- requisito de acreditación cumplimiento con el 80% de las actividades establecidas en el programa.



Integrantes del equipo coordinador

- **María de la Luz Huerta Ramírez (coordinadora)**
- **Juana Sánchez Ávila**
- **Lucia Guadalupe García Rocha**

Consulta de materiales, participación en foro y revisión de videoconferencia a libre demanda en la URL

DAC <https://repensarlafilosofiaenelipn.wordpress.com/>

Informes:

Tel. 5729 6000, ext. 63633

Correo


sre.filos.2016@gmail.com

1.- La Construcción de la Identidad del Sujeto Moral

GUIÓN DE PREGUNTAS SESIÓN 1

[Garcés, Marina. (2013) Un Mundo Común. Ed. Bellaterra, Barcelona España, primera parte, páginas de 19 a 60]

- 1.- En la lectura *Un Mundo común* de la autora Marina Garcés ¿Cuál sería el horizonte más amplio de nuestra existencia hoy día?
- 2.- ¿Se puede ser consciente de lo que estamos viviendo hoy ante la globalización y poder reconstruir nuestra esencia como sujetos?
- 3.- ¿Porque se construye la intersubjetividad sobre la relación yo-tú y elimina el nosotros?, ¿Sería que el nosotros ha reconquistado su fuerza de separación, de agregación defensiva y de confrontación o se nos ofrece hoy como un refugio o como una trinchera?
- 4.- ¿Como se puede contribuir a la construcción de un individuo con conciencia de si mismo?
- 5.- ¿De que forma se puede hacer consiente al alumno de que estamos controlados por las tecnologías modernas, por la política y economías mundiales, y que ello nos hace perder nuestra identidad como sujetos en el mundo?



6.- Las sociedades han ido cambiando y desde la época moderna el triunfo del liberalismo nos ha hecho creer que somos libres pero en realidad, no es así ya que el Contrato Social ha sido creado para dominarnos, controlarnos y mantenernos cautivos ante una economía aparentemente creciente y que sólo ha traído el descontento social, las crisis económicas y por ende la guerra, bajo estas circunstancias que se están viviendo a nivel mundial ¿Será posible con construcción de sujetos con mayores aspiraciones, descubriendo y actuando conforme a valores?.

7.- ¿Puede el individuo ser el mismo, considerando la idea del reconocimiento del yo descarnado del ciudadano consumidor?

8.- ¿Por qué sostiene Marina Garcés que todos somos vidas precarias? y ¿Cómo podríamos los docentes aportar espacios y condiciones para contribuir a que los alumnos encuentren formas de dar sentido y significado a su vida?

9.- El mundo global instalado en una nueva muerte política, nos declara incapaces de hacer nada que sobrepase el ámbito de la gestión de nuestra vida personal, ni de aportar ninguna solución al mundo. En este caso de la revuelta ¿Cuál sería hoy el sentido de exponerse?

10.- La revolución (una verdad por hacer) ¿sería la única alternativa que tiene el hombre, para renovar el compromiso consigo mismo y con la sociedad?