

CONVOCATORIA DEL SEMINARIO REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA PRIMER CICLO

“Creando estrategias didácticas específicas para los profesionales docentes con científicos en formación”

EL CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS N°11 WILFRIDO MASSIEU, participa a todos los docentes del IPN y de otras Universidades, el inicio de la primera Edición del **Seminario Repensar la Filosofía**, que comprenderá cuatro temas, cada uno tendrá una carga de trabajo presencial de 2 horas para el seguimiento de las videoconferencias, y a distancia de 5 a 8 horas mínimas por semana dependiendo del compromiso del participante.

El seminario se llevará a cabo del **2 de mayo al 19 de septiembre del 2016**, tendrá una duración de 40 horas (modalidad mixta), 8 presenciales para las videoconferencias (de manera síncrona o asíncrona) y 32 a distancia.

PROPÓSITO

Generar un espacio de análisis y reflexión acerca de la adquisición del saber filosófico, a partir del diálogo y discusión con expertos y pares, que permita la promoción de estrategias didácticas que posibiliten un acercamiento vivencial por parte del alumno al conocimiento disciplinar, teniendo como eje temático la constitución del estudiante como sujeto social y ético.

REPENSAR LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA forma parte de los seminarios repensar que, como acción de formación se basa en la técnica de la observación, que nos advierte sobre la desvinculación que existe entre las investigaciones didácticas y la práctica real en el aula, situación que constantemente se manifiesta en distintas Unidades Académicas del IPN y en otras instituciones.

Este primer ciclo de seminario de repensar la enseñanza de la Filosofía surge de la necesidad de socializar, el análisis acerca de los saberes filosóficos y su didáctica, para impulsar la participación del personal académico en conferencias, seminarios, congresos, simposios y otros similares. Así mismo, busca atender la necesidad de reactivar la vida académica, promoviendo el trabajo colegiado y de colaboración horizontal y transversal; facilitando la realización de actividades conjuntas para la consecución de objetivos y propósitos comunes; que permitan el desarrollo, aprovechamiento de la infraestructura y capacidades, la integración de grupos interdisciplinarios de personal docente o directivos para promover la transferencia de conocimientos y experiencias educativas, el desarrollo tecnológico, las actividades de investigación y de gestión. También busca promover la participación de los alumnos y del personal docente en foros académicos relacionados con estos temas. Por otro lado, crear espacios de discusión educativa que permitan lograr la complementariedad de esfuerzos de las dependencias politécnicas y promover el desarrollo de diferentes actividades académicas y de gestión a través del trabajo colaborativo. Todo esto, con el afán de estar en sintonía con los principios que marcan el **Modelo Educativo Institucional** y el **Modelo de Integración Social del IPN**

El presente ciclo, está diseñado para dar continuidad al taller realizado en el 2015, en el que se trabajaron preocupaciones acerca del conocimiento de la filosofía y su impacto en el joven actual, las ciencias afines y la enseñanza en general, con la intención de contribuir a la profesionalización docente, que permita a los profesores utilizar diversas estrategias de enseñanza para lograr el aprendizaje significativo en los estudiantes, ahora con el eje temático **SUJETO MORAL Y CIUDADANÍA**, teniendo su fundamento en la ética, base de la ciudadanía y la práctica cotidiana, su contenido ha sido organizado de la siguiente manera:

CONTENIDO

- 1- La variación espacio-temporal en la construcción de la realidad
- 2- El uso del lenguaje como elemento constitutivo del sujeto social
- 3- La comunicación entre generaciones y el uso de las tic
- 4- La construcción de la ciudadanía y la no violencia

REQUISITOS:

Docentes que cuenten con:

- Formación humanística e interés en el conocimiento filosófico.
- Habilidades para: el uso de las TIC, búsqueda de información; interactuar con investigadores expertos en el campo disciplinar y con sus pares.
- Disposición para compartir experiencias de su práctica docente y poner en práctica otras formas de trabajo docente.
- Interés por profesionalizar su práctica docente.

ACTIVIDADES Y FECHAS

El registro al Seminario se realizará llenando el formato CGFIE04 registro de participantes, publicado la página <http://www.cgfie.ipn.mx/Formacion/Paginas/formacion.aspx> y será proporcionado a los interesados que lo soliciten al correo sre.filos.2016@gmail.com

Dudas y aclaraciones serán atendidas en el correo anteriormente citado o por vía telefónica al 57296300 extensión 63633 (Área de Investigación del CECyT No 11 IPN).

El seminario concluirá el 19 de septiembre del 2016. Y el calendario de sesiones se encontrará disponible a partir del 25 de abril de 2016 en el sitio del seminario.

EL PROCEDIMIENTO PARA INSCRIBIRSE ES:

Requisitar el **formato CGFIE04** (asistente), **firmarlo, escanearlo y enviarlo** en versiones Word (sin firma) y PDF (con firma) a la cuenta de correo electrónico sre.filos.2016@gmail.com

REQUISITOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR EL SREFIL:

* Cumplimiento de formulación de preguntas en cada una de las conferencias, reportes de lectura previo a videoconferencias en tiempo y forma. **30%**

* El cumplimiento de la participación de los docentes en los foros de discusión dentro del intervalo de tiempo para hacer válida su participación desde 2 días antes de la sesión hasta 15 días naturales después. **30%**

* Evidencia Final ensayo o reporte de práctica docente, expresado en: formato de texto o vídeo o presentación o cartel, en el que se establezca: una propuesta de una nueva situación didáctica para mejorar su práctica en el aula (docentes) o para mejorar su proceso de aprendizaje (alumnos). **40%**

Total de 100%- requisito de acreditación cumplimiento con el **80%** de las actividades establecidas en el programa.

NOTAS: El cierre de inscripciones será el 21 de mayo de 2016.

Una vez concluido el Seminario, el participante deberá cumplir con los requisitos de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa entregando el formato **CGFIE05** debidamente llenado.

En el caso de que el docente participante no plantee cuestionamientos al experto invitado, contará su participación en el foro de discusión de la sesión dentro de los 20 días naturales entre sesión y sesión, sin que esto limite su interacción posterior en los foros ya que la cantidad y calidad de sus intervenciones enriquecen al seminario y se consideran en su evaluación.

En el caso de no acreditar el Seminario (deserción, no concluir y/o no entregar evidencias finales) podrá inscribirse en el siguiente ciclo inmediato.



**SEMINARIO REPENSAR
LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA**